**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 11 класс**

**Рабочая программа разработана в соответствии:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 с изменениями и дополнениями;

- Региональным учебным планом, утв. приказом МО ОО от  13.08.2014 №01- 21/1063;

- Уставом МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска»

- основной образовательной программой ООО;

- образовательной программой МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска».

- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г.Орска»

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника**

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов \ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008

**Изучение информатики в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

Цель:

**освоение системы базовых знаний,**отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение умениями**применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

**развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание**ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение опыта**использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательный курс информатики и ИКТ в 10-11 классах, опираясь на уровень общей грамотности учащихся (прежде всего математический), решает следующие задачи

Задачи:

**Мировоззренческая задача**: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание  назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

**Углубление теоретической подготовки**: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи,обработки, поиска,защиты информации, информационного моделирования.

**Расширение технологической подготовки**: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

**Приобретение опыта** комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Все перечисленные позиции в совокупности составляют основы информационно-коммуникационной компетентности, которыми должны овладеть выпускники полной средней школы.

**Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ 8 класс**

В результате изучения информатики и ИКТ в 11 классе ученик должен

***знать/понимать:***

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

***уметь:***

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Нормы оценивания

При выполнении заданий теста или информационного диктанта в объёме от 50% до 74% выставляется оценка «3», от 75% до 89% выставляется оценка «4», при выполнении не менее 90% - оценка «5».

При выполнении практических работ и устных ответов ставится:

«5» - выполнены все задания, сделан правильный вывод, даны правильные ответы на контрольные вопросы, даны объяснения полученных результатов с использованием знаний теории при защите.

«4» - выполнены все задания, сделан правильный вывод, даны правильные ответы на контрольные вопросы, даны объяснения о способах получения результатов при защите.

«3» - выполнены все задания, сделан правильный вывод, даны правильные ответы на контрольные вопросы при защите.

**Место предмета в учебном плане**

Программа «Информатика и ИКТ 10-11 класс. Базовый уровень», авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К. рассчитана на 35 часов, 1 ч в неделю. В том числе на 15 часов - теория, 15 часов практические работы, 5 часов - контрольные работы