**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-7кл.**

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 с изменениями и дополнениями;

- «Технология 1-4, 5-11 кл. /Сост. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко.– 5-е изд., - М.:Просвещение.2008.– Обслуживающий труд»

- Региональным учебным планом, утв. приказом МО ОО от  13.08.2014 №01- 21/1063;

- Уставом МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска»

- основной образовательной программой ООО;

- образовательной программой МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска».

- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г.Орска»

- Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана -Граф, 2012.

- Учебник для учащихся 6-го класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.

- Учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы, под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2012.

**Цели учебного курса.**

* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
* формирование у всех участников интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

**Задачи учебного курса.**

* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства,а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

**Требования к уровню подготовки.**

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

***Знать,уметь***

·         основные технологические понятия;

·         назначение и технологические свойства материалов;

·         назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования;

·         назначение приспособлений к швейной машине

·         виды неполадок в работе швейной машины.

·         виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;

·         назначение различных швейных изделий;

·         характеристики различных видов силуэтов.

·         какие требования предъявляются к одежде.

·         представления о моделировании

·         влияние способов обработки на пищевую ценность продукта;

·         санитарно-гигиенические требования к помещению кухни,

·         к обработке пищевых продуктов.

·         материалы, инструменты и принадлежности для вязания.

·         виды вязания крючком. Условные обозначения на схемах вязания.

·         способы размножения комнатных растений.

·         на какие виды делят растения в зависимости от комнатных условий.

·         способы и средства ухода за помещением.

·           основные функции жилища.

·         элементы оформления интерьера.

·         основные правила организации пространства квартиры.

·         Иметь представление о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.

·         правила безопасной работы с электрооборудованием.

***Обработка пищевых продуктов –***

·         определять качество пищевых продуктов,

·         соблюдать правила санитарии и гигиены

·         выполнять первичную, механическую  и тепловую обработку продуктов,

·         выполнять заготовку продуктов впрок ,

·         сервировать стол к завтраку, обеду, празднику,

·         работать с бытовыми приборами,

·         пользоваться моющими и чистящими средствами для мытья посуды

***Изготовление швейного изделия –***

·         осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;

·         определять в ткани направление нитей основы и утка,

·         различать простые виды ткацких переплетений

·         подбирать ткань и отделку для швейного изделия

·         осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;

·         снимать мерки с фигуры человека;

·         строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук;  6-й класс – юбка; 7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом;

·         составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;

·         выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;

***Рукоделие –***

·         рационально организовывать рабочее место;

·         находить необходимую информацию в различных источниках;

·         подготавливать материалы и подбирать инструменты

·         выполнять вязание основных элементов.

·         выполнять декоративные стежки и строчки

***Интерьер жилого дома -***

·         правильно выращивать и выполнять уход за растениями.

·         пользоваться средствами ухода.

·         планировать и оборудовать жилой интерьер.

**Критерии оценивания**

***Примерные нормы оценок знаний и  умений  учащихся по устному опросу***

**Оценка «5»**ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами;

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»**ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его

изложении своими словами;

подтверждает ответ конкретными примерами;

правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»**ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»**ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

***Проверка и оценка практической работы учащихся***

**«5» -**работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

**«4»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

**«3»** - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

**«2»** – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

**Место курса в базисном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 часа для обязательного изучения курса «Технологии ведения дома». В том числе: в 5 - 7 классах – по 68 ч, из расчета 2ч. в неделю.