**Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении** *(разработана Е.Н. Степановым)*

***Цель:*** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

 Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

1. — совершенно не согласен.
2. Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.
3. Меня устраивает составленное расписание уроков.
4. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.
5. Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.
6. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.
7. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.
8. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.
9. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.
10. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.
11. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.
12. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.
13. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.
14. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.
15. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.
16. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.
17. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.
18. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.
19. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.
20. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.
21. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.

***Обработка полученных результатов.***Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8);

отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12);

отношения с учащимися и их родителями (13—16);

— обеспечение деятельности педагога (17—20).

Коэффициент удовлетворенности педагогов перечисленными аспектами жизнедеятельности определяется с помощью тех же вычислительных операций, но подсчитывается сумма баллов и количество ответов лишь по тем утверждениям, которые соответствуют изучаемому аспекту.