Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:ШМО учителей начальных классовпротокол № 1 от 29.08.2017г. | Принято:педсовет протокол №1от 31.08.2017г | Утверждаю:директор МОАУ «СОШ №23 г. Орска»\_\_\_\_\_\_Елисина Л.К.приказ №130 от 02.09.2017 г. |

**Рабочая программа**

**кружка внеурочной деятельности**

 **«Мое Оренбуржье»**

Орск, 2017г.

**Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» НОО** подготовлена коллективом педагогов МОАУ «СОШ №23 г.Орска»

**Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» НОО**  МОАУ «СОШ №23 г.Орска» / УМК «Школа России» – Орск: МОАУ «СОШ №23 г.Орска», 2017. – 7 с.

Предназначена для преподавания в начальной школе в 1-4 классах

(Стандарты второго поколения)

 **Программа:**

- принята на педагогическом совете №1 МОАУ «СОШ №23 г.Орска» от 31.08.17

Протокол № 1;

- утверждена директором МОАУ «СОШ №23 г.Орска» Елисиной Л.К. Приказ № 130

**- разработана на основе ООП НОО МОАУ «СОШ №23 Г.Орска», положения о рабочих программах МОАУ «СОШ №23 г.Орска».**

**Содержание рабочей программы кружка внеурочной деятельности**

**«Мое Оренбуржье»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **страницы** |
| 1 | Содержание кружка внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» | 5 |
| 2 | Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности предмета «Мое Оренбуржье» | 6 |
| 3 | Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» | 6 |

1. **Содержание кружка внеурочной деятельности**

**«Мое Оренбуржье»**

***Мой край Оренбургский (3 ч)***

Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области на карте. Города Оренбургской области.История Оренбургской области, символика. Достопримечательности родного края.

***Многонациональное Оренбуржье(3ч)***

Коренное население, стоянки первых людей*.* Отражение национальных традиций (одежда, культура, жилища, быт.)*.* Национальные праздники*.* Народные промыслы и умельцы Оренбургского района.

***Природа родного края (6 ч)***

Растительный мир Оренбургской области. Лекарственные растения области и их применение. Животный мир Оренбургской области. Полезные ископаемые Оренбургской области. Основные месторождения и их размещение в зависимости от геологического строения различных частей Оренбургской области. Определение свойств минералов и горных пород своей местности и возможности их хозяйственного использования. «Течет река, речка….» (реки Оренбуржья)

***«Степной заповедник Оренбуржья»(3ч)***

Красная книга нашей области (редкие и исчезающие виды растений и животных). Сохраним природу родного края. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).

***«Природное наследие любимого края» ( 4 ч)***

Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор, хребет Малый Накас, Саракташское холмогорье. Групповой проект.

***«Кто любит*** ***трудиться, тому на месте*** ***не сидится»(3 ч)***

Что за зернышко такое, не простое – золотое. Профессия хлебороба. Проект «Хлеб – всему голова». Неофициальный символ – Оренбургский пуховый платок.

***Великие люди (4 ч)***

«Знакомство с творчеством А. С.Пушкина». «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»*.* «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!« Герои Великой отечественной войны». (Оренбургская область в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах. Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

***«Моя малая Родина» (6 ч)***

Знакомство с историй города Орска, первой улицей, первопоселенцами, социальными объектами. Символика города Орска. Достопримечательности родного города. Промышленность города. Краеведческий музей г. Орска. Экскурсия по городу.

***Защита проектов и выставка творческих работ обучающихся на тему «Моё Оренбуржье»(2 ч)***

**2. Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности**

 **«Мое Оренбуржье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|  |
|  1. | Мой край Оренбургский | 3 |
|  2. | Многонациональное Оренбуржье | 3 |
|  3. | Природа родного края  | 6 |
|  4. | «Степной заповедник Оренбуржья» | 3 |
|  5. | «Природное наследие любимого края» | 4 |
|  6. | «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится» | 3 |
|  7. | Великие люди |  4 |
|  8. | «Моя малая Родина» |  6 |
|  9. | Защита проектов и выставка творческих работ обучающихся на тему «Моё Оренбуржье» |  2 |
|  | Защита проектов и выставка творческих работ обучающихся на тему «Моё Оренбуржье |  2 |
|  |  ИТОГО |  34 |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Мы - исследователи»**

***Личностные УУД:***

-воспитание российской гражданской идентичности;

-научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

-приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

-научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

-основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.

-мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно ‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;

- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;

-чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

-эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные УУД****:*

**Регулятивные УУД**

-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

-проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

-использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

-уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

-вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД**

-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

-на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

-узнавать символику Оренбургской области, города Орска;

-описывать достопримечательности городов Оренбургской области;

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

-использовать знаково‐символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области;

-находить на карте свой регион и его главный город;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-самостоятельно подбирать литературу по теме;

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

**Коммуникативные УУД**

-понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

-ориентироваться на позицию партнера в общении;

-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

-готовить и выступать с сообщениями;

-формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

-аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Предметные УУД:***

-систематизировать информацию;

-структурировать информацию;

-определять проблему и способы ее решения;

- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

- нахождения, использования и презентации географической информации.