**Аннотация**

**к рабочей программе предмета «Русский язык» 1-4х классов**

 Рабочая программа «Русский язык»разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

 Срок реализации программы: 4 года.

Программа реализуется на основе УМК «Школа России».

Учебники:

1 класс. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ В.П. Канакина, В.Г Горецкий.- М. - Просвещение, 2011.

2 класс. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г Горецкий .- М. - Просвещение, 2012

3 класс. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г Горецкий .- М. - Просвещение, 2013

4 класс. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г Горецкий.- М. - Просвещение, 2014

 ***Целями*** *изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:*

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 *Программа предмета «Русский язык» направлена на реализацию* ***основных задач****:*

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуника­тивных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятель­ности.

 *Программа определяет ряд* ***практических задач****,* решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Требования к качеству подготовки учащихся:**

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальных классов определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

 Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

 Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного); умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

**Критерии оценивания**

 С учётом современных требований к оценочной деятельности в качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые результаты освоения ООП НОО.

***Критериями оценивания*** являются:

* соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
* динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

 В качестве оценивания предметных результатов учащихся 2-4 классов используется пятибалльная система оценивания (Методическое письмо МО и Н РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.98 г. № 1561/14-15).

 В качестве оценивания предметных результатов учащихся 1-х классов используется безотметочная система оценивания. («Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОАУ «СОШ № 23 г. Орска»).

 В 1-4 классах используется накопительная система оценивания – портфолио обучающихся.

 Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование обучающегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

**Место курса «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка

Во 2—4 классах на изучение курса отводится по 170 ч +4ч. резерв (в соответствии с календарным учебным графиком) (5 ч в неделю, не менее 34 недель).