**Аннотация к программе ОБЖ 8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального компонента государ­ственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312; положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196 с изменениями и дополнениями; региональным учебным планом, утв. приказом МО ОО от  13.08.2014 №01- 21/1063; Уставом МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска»; основной образовательной программой ООО; образовательной программой МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г.Орска»; Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г.Орска»; комплексной программой для 5 – 11 классов А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова а также следующих нормативно- правовых документов:

* Конституция Российской Федерации
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29.12.1995 г.№223 - ФЗ
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
* Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 г. №63 - ФЗ
* Федеральный Закон от 12.02.1998 г. №28 -ФЗ «О гражданской обороне»
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48)
* Федеральный закон от 09.01.2006г. №3 – ФЗ «О радиационной безопасности населения»
* Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69.ФЗ «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон от 10 12.1995 г. №196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения»
* Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35 – ФЗ «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

**Учебники:** программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 -2013.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечи­вающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подго­товку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Россий­ской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влия­нии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрез­вычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих воз­можностей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**Требования к качеству подготовки обучающихся, оканчивающих 8 класс:**

В результате изучения предмета ОБЖ у восьмиклассников должны быть достигнуты определенные результаты.

**знать/понимать:**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
* различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
* правила поведения в криминогенных ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
* основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
* инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
* основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

**уметь/владеть навыками:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
* в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
* в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

**обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Критерии оценивания**

Устанавливаются следующие показатели оценки результатов учебной дея­тельности учащихся по ОБЖ при осуществлении контроля с использованием пятибалльной шкалы:

**Отметка «5»** ставится учащимся, если:

— устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы;

— при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

— четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;

— ответы самостоятельны;

— учащиеся четко, уверенно выполняют практические упражнения и нормативы;

— учащиеся применяют полученные знания в незнакомой ситуации.

**Отметка «4»** ставится учащимся, если:

— устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и их результат в полной мере соответствуют требованиям программы;

— при ответе полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

— четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины, допускают незначительные ошибки, ответы самостоятельны;

— выполняют практические упражнения и нормативы четко, уверенно, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно.

**Отметка «3»** ставится, если:

— учащийся осознанно, но фрагментарно воспроизводит программный материал с несущественными ошибками;

— выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установ­ленного времени, но с ошибками, которые исправляет с помощью учителя.

**Отметка «2»** ставится, если:

— учащийся оперирует отдельными фрагментами программного матери­ала;

— допускает много существенных ошибок при изложении устного ответа;

— выполняет практическую часть программы неуверенно, со значитель­ным количеством ошибок, исправляемыми только с помощью учителя.

**Отметка «1»** ставится, если:

— обнаруживается полное неумение изложить программный материал устно и письменно;

— практическую часть программы учащиеся повторяют только с помощью учителя.

**Место в учебном базисном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется - 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.